

Ел ахырында үзлөштөрөлөргө тиешле белем һәм күнекмәләр (мәктәпкә әзерлек төркеме)

Танып белү	Аралашу	Матур әдәбият уку
<p>- сәламәт яшәү рәвеше, дәрәс туклану турында күзаллау;</p> <p>- экологик бәйләнешләренең аңлата алу, кешенең табигать белән бәйләнеше, үзара йогынтысын белү;</p> <p>- табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүматлы булу;</p> <p>- предметларны үзләренә генә хас билгеләре, үзенчәлекле сыйфатлары буенча аерып ала һәм төркемле белү;</p> <p>- үзе, әти-әнисе турында сөйли белү (фамилиясен, исемен, әтисенең исемен, адресын, телефон номерын әйтә алу), өлкәннәр хезмәте, аларның эшлекле сыйфатлары турында мәгълүматлы булу.</p>	<p>- күмәк сөйләмдә катнашу (сораулар бирә, сорауларга тулы җавап кайтара, вакыйгалар, фактлар, күренешләр турында эзлекле, мәгънәле һәм аңлаешлы итеп сөйли);</p> <p>- сөйләмдә төрле сүз төркемнәрен мәгънәсе буенча аңлап, төгәл куллану;</p> <p>- сүзләренә контексттагы мәгънәсенә туры китереп сөйли белү күнекмәләре булу;</p> <p>- предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча, үз тәҗрибәсеннән чыгып, ижади хикәяләр төзи белү;</p> <p>- тәрбияче һәм яшъгәшләре белән әдәпле итеп сөйләшә белү.</p>	<p>- әсәрнең жанрын билгели алу (әкият, хикәя, шигърь);</p> <p>- китап геройларының хәленә керә белү, кылган гамәлләренә дәрәс бәя бирү, үз мөнәсәбәтен белдерү;</p> <p>- шигърьләренә, сәхнәләштергән әсәрләренә сәнгатьле итеп сөйләү, эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирә белү;</p> <p>- иллюстрацияләргә, рәсемнәргә карап, өйрәнгән матур әдәбият әсәрләрен тану;</p> <p>- китаплардан яңа белемнәр алу мөмкинлеген аңлау.</p>

Балаларның белем дәрәжәләре үсеше күрсәткече (мәктәпкә әзерлек төркеме)

Танып белү

Югары дәрәжә (3 балл). Бала сәламәт яшәү рәвеше, дәрәс туклану турында күзаллый. Экологик бәйләнешләргә аңлата ала, кешенең табигать белән бәйләнеше, үзара йогынтысын белә. Табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүмат бирә ала. Предметларның үзләренә генә хас билгеләре, үзенчәлекле сыйфатлары турында сөйли, аларны төркемле белә. Үзе, эти-әнисе турында сөйли белә (фамилиясен, исемен, әтисенең исемен, адресын, телефон номерын әйтә ала), өлкәннәр хезмәте, аларның эшлекле сыйфатлары турында мәгълүматы бар.

Уртача дәрәжә (2 балл). Сәламәт яшәү рәвеше, дәрәс туклану турында баланың күзаллавы житәрлек дәрәжәдә түгел. Экологик бәйләнешләргә күрүдә авырыксына, тәрбияче яки балалар ярдәмендә үзе жавап бирә. Табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүматы бар, дәрәс итеп тәрбияче ярдәмендә аңлата. Предметларның үзләренә генә хас билгеләре, үзенчәлекле сыйфатлары турында сөйләгәндә хаталар жибәрә, төркемләгәндә хаталар жибәрсә, үзлектән төзәтә белә. Үзе (фамилиясе, исеме, әтисенең исеме, адресы, телефон номеры, эти-әнисе) турында мәгълүматы тулы түгел.

Уртачадан түбән дәрәжә (1 балл). Сәламәт яшәү рәвеше, дәрәс туклану турында бала күзалламый. Экологик бәйләнешләргә, кешенең табигать белән бәйләнеше, үзара йогынтысы турында әйтә белми. Табигатьнең төрле объектлары турында мәгълүмат бирә алмый. Предметларның үзләренә генә хас билгеләре, үзенчәлекле сыйфатлары турында сөйли, әмма аларны төркемләми. Үзе (фамилиясе, исеме, әтисенең исеме, адресы, телефон номеры, эти-әнисе) турында мәгълүматы аз.

Аралашу

Югары дәрәжә (3 балл). Бала күмәк сөйләмдә актив катнаша (сораулар бирә, сорауларга тулы жавап кайтара, вакыйгалар, фактлар, күренешләр турында эшлекле, мәгънәле, аңлаешлы

итеп сөйли). Сөйлөмдө төрлө сүз төркөмнөрөн мэгънәсе буенча аңлап, төгәл куллана ала. Сүзләрне контексттагы мэгънәсенә туры китереп сөйли белә. Предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча, үз тәҗрибәсеннән чыгып, үзлектән ижади хикәяләр төзи белә. Тәрбияче һәм яшътәшләре белән әдәпле итеп сөйләшә белә. Бәйләнешле сөйләме чиста, грамматик яктан дәрәс.

Уртача дәрәжә (2 балл). Бала күмәк сөйлөмдә катнаша (сорауларны аз бирә, сорауларга җавап кайтара, вакыйгалар, фактлар, күренешләр турында эзлекле сөйләгәндә хаталар җибәрә, ләкин үзлектән төзәтә). Сөйлөмдө төрлө сүз төркөмнөрөн мэгънәсе буенча кулланганда хаталар җибәрә. Предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча, үз тәҗрибәсеннән чыгып ижади хикәяләр төзегәндә, хаталар җибәрә, тәрбияче ярдәмендә үзлектән төзәтә ала. Тәрбияче һәм яшътәшләре белән әдәпле итеп сөйләшә белә.

Уртачадан түбән дәрәжә (1 балл). Бала күмәк сөйлөмдә катнашмый (сораулар бирә, сорауларга тулы җавап кайтара алмый; вакыйгалар, фактлар, күренешләр турында эзлекле сөйләгәндә хаталар җибәрә, үзлектән төзәтә белми). Сөйлөмдө төрлө сүз төркөмнөрөн мэгънәсе буенча кулланганда хаталар җибәрә. Предметлар, картиналар, рәсемнәр буенча, үз тәҗрибәсеннән чыгып, үзлектән ижади хикәяләр төземи.

Матур әдәбият уку

Югары дәрәжә (3 балл). Әсәрнең жанрын билгели ала (әкият, хикәя, шигырь). Китап геройларының хәленә керә белә, кылган гамәлләренә дәрәс бәя бирә, үз мөнәсәбәтен белдерә. Шигырьләренә, сәхнәләштерелгән әсәрләренә сәнгатьле итеп сөйли, эчтәлегә буенча сорауларга җавап бирә белә. Иллюстрацияләр, рәсемнәргә карап, өйрәнгән матур әдәбият әсәрләрен таный. Китаплардан яңа белемнәр алу мөмкинлеген аңлый.

Уртача дәрәжә (2 балл). Әсәрнең жанрын билгеләүдә (әкият, хикәя, шигырь) хаталар җибәрә. Китап геройларының хәленә керә белә, кылган гамәлләренә дәрәс бәя бирә, үз мөнәсәбәтен аңлата алмый. Шигырьләренә, сәхнәләштергән әсәрләренә сөйләгәндә, сәнгатьлелек җитми. Эчтәлегә буенча сорауларга җавап биргәндә, хаталар җибәрә. Иллюстрацияләр, рәсемнәргә

карап, өйрөнгөн матур эдәбият эсэрлэрен таныганда, хаталар жибэрэ, күп очракта үзлектән төзәтми. Китаплар белән кызыксына, мөстәкыйльлеге чамалы.

Уртачадан түбән дәрәжә (1 балл). Бала эсэрнең жанрын (әкият, хикәя, шигырь) тәрбияче ярдәменнән башка билгели алмый. Китап геройларының хәленә керә белми, кылган гамәлләренә дәрәс бәя бирә алмый, үз мөнәсәбәтен дәрәс аңлата алмый. Шигырьләрне тиз истә калдырмый, сәхнәләштергән эсэрләрне сөйләгәндә, сәнгатьлелеге, ижадилыгы юк. Эчтәлеге буенча сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә яки бирә алмый. Иллюстрацияләр, рәсемнәргә карап, өйрөнгөн матур эдәбият эсэрлэрен таныганда, күп хаталар жибэрэ. Китаплар белән кызыксынмый.